

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



**ФОНД
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по междисциплинарному курсу
«Паллиативная помощь»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Паллиативная помощь» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Паллиативная помощь»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Паллиативная помощь» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В ПАЛАТАХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ	А) интенсивный болевой синдром, выраженный диарейный синдром, нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении ЦНС Б) синдромы, приводящие к временным выраженным нарушениям только физического состояния и необходимости сестринского ухода за больным. В) необходимость сестринского ухода за больным Г) нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении центральной нервной системы	А	ОК-1
2.	ПОД ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩЬЮ ПОНИМАЮТ	А) купирование боли, поддержка при решении психологических проблем; Б) духовная поддержка и помощь в подготовке к смерти В) комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, включающий медицинскую, социальную и психологическую поддержку больного и членов его семьи. Г) лечение незначительных симптомов	В	ОК-2

3.	ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УХОД, ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ	<p>А) Риск заражения ВИЧ</p> <p>Б) Опасность заражения только при бытовых контактах</p> <p>В) риска заражения нет</p> <p>Г) в процессе ухода не обязательно надевать перчатки, использовать моющие средства и т.д</p>	А	ОК-3
4.	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОНКОЛОГИИ	<p>А) подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.</p> <p>Б) подход, позволяющий ухудшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.</p> <p>В) научный подход, позволяющий уйти от жизни.</p> <p>Г) научный подход позволяющий уйти от жизни путем жизненного ожидания.</p>	А	ОК-4
5.	ЦЕЛЯМИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОНКОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ	<p>А) помощь к безразличию отношения к жизни.</p> <p>Б) облегчению страданий больному с онкологией</p> <p>В) философское изучение проблем онкологии.</p> <p>Г) все ответы верны</p>	Б	ОК-5
6.	КАТЕГОРИЯ ЛЮДЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ	<p>А) Больные онкологией, которым не помогло основное лечение.</p> <p>Б) страдающие алкоголизмом.</p> <p>В) Больные люди, оставшиеся без</p>	А	ОК-6

		средств к существованию Г) все ответы правильные.		
--	--	--	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ	А) грибковые заболевания, язвы, сыпь Б) чесотка, пролежни В) опоясывающий лишай	А, Б, В	ОК-7
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АСПЕКТОВ ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ?	А) Лечение основного заболевания с целью полного выздоровления. Б) Облегчение боли и других тягостных симптомов. В) Психологическая и духовная поддержка пациента. Г) Поддержка семьи пациента, включая период утраты. Д) Продление жизни любой ценой.	Б, В, Г	ОК-8
3.	КАКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ РАБОТЫ ХОСПИСА?	А) Уважение к жизни и достоинству каждого пациента. Б) Признание смерти как естественного процесса. В) Отказ от активного лечения, направленного на продление жизни. Г) Оказание помощи только в стационарных условиях. Д) Поддержание максимально возможного качества жизни до самого конца.	А, Б, В, Д	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнесите вид поддержки с её целью в паллиативной помощи			
1. Медицинская поддержка 2. Психологическая поддержка 3. Социальная поддержка	А. Помощь в решении бытовых, юридических и финансовых вопросов Б. Облегчение боли и других физических симптомов В. Работа со страхами, тревогой, депрессией, помощь в принятии ситуации	1 – Б, 2 – В 3 – А	ПК-4.1
2. Соотнесите симптом с возможной мерой паллиативной помощи			
1. Сильная боль 2. Тошнота и рвота 3. Одышка	А. Применение противорвотных препаратов. Б. Назначение опиоидных анальгетиков. В. Обеспечение доступа свежего воздуха, придание удобного положения, кислородотерапия	1 – Б, 2 – А 3 – В	ПК-4.2
3. Соотнесите участника паллиативной помощи с его основной ролью			
1. Врач паллиативной помощи 2. Медицинская сестра 3. Социальный работник	А. Оценка состояния, назначение лечения, координация команды. Б. Непосредственный уход, выполнение назначений, наблюдение за состоянием. В. Помощь в оформлении документов, поиске ресурсов, решении бытовых проблем.	1 – А, 2 – Б 3 – В	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расположите этапы оценки состояния пациента в паллиативной помощи в правильной последовательности.		
1) Оценка физического состояния (боль, одышка, тошнота и т.д.). 2) Оценка психоэмоционального состояния (тревога, депрессия, страх). 3) Оценка социальных потребностей (поддержка семьи, финансовые вопросы). 4) Оценка духовных потребностей (смысл жизни, вера, примирение).	1, 2, 3, 4	ПК-4.4
2. Расположите этапы общения с пациентом и его семьей при сообщении о неизлечимом диагнозе в правильной последовательности.		
1) Предоставление информации о диагнозе и прогнозе в доступной форме. 2) Выяснение уровня понимания и готовности пациента/семьи к восприятию информации. 3) Обсуждение вариантов паллиативной помощи и плана дальнейших действий. 4) Ответы на вопросы, предоставление эмоциональной поддержки.	2, 1, 4, 3	ПК-4.5
3. Расположите этапы оказания помощи при сильном болевом синдроме у паллиативного пациента в правильной последовательности.		
1) Оценка интенсивности и характера боли (использование шкал боли). 2) Введение обезболивающего препарата (согласно назначению). 3) Повторная оценка боли через определенное время. 4) Выявление возможных причин усиления боли.	1, 4, 2, 3	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	БОРЬБА С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ _____ И РАННЕЕ ИХ ВЫЯВЛЕНИЕ	профилактику	ОК-1
2.	_____ ПРИ ОНКОЛОГИИ - УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МОРФИНЕ ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ СТРАДАНИЙ И БОЛИ ПРИ ОНКОЛОГИИ	толерантность	ОК-2
3.	У ХОСПИСА ЕСТЬ ВЫЕЗДНАЯ (____) СЛУЖБА И СТАЦИОНАР	патронажная	ОК-3
4.	ПО МЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ _____, ЧЕЛО-	смерти	ОК-4

	ВЕК ПЕРЕСТАЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ВНЕШНЕМУ МИРУ И ОТДЕЛЬНЫМ ДЕТАЛЯМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ		
5.	ЭТИЧЕСКИЙ ДОЛГ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ - СТАРАТЬСЯ УДОВЛЕТВОРИТЬ ЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ДУХОВНЫЕ _____	потребности	ОК-5
6.	ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО _____ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СОЧЕТАНИИ С ОТВЛЕКАЮЩИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НАПРИМЕР, ЧТЕНИЕ КНИГИ РЕБЁНКУ	обезболивания	ОК-6
7.	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БОЛЬНЫМ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, ИМЕЮЩИМ СУЩЕСТВЕННО ОГРАНИЧЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ИЛИ ПСИХИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НУЖДАЮЩИМСЯ В ИНТЕНСИВНОЙ СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ _____, ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ДЛИТЕЛЬНОМ ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ	терапии	ОК-7
8.	ОБЛЕГЧЕНИЕ СТРАДАНИЙ ПРИ ОНКОЛОГИИ - ДЕЙСТВИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА УМЕНЬШЕНИЕ _____ ПРИ ОНКОЛОГИИ	боли	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	АКТИВНАЯ ОБЩАЯ ПОМОЩЬ ОНКОЛОГИЧЕСКОМУ БОЛЬНОМУ В ТОЙ СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГДА ПРОТИВООПУХОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕЭФФЕКТИВНОЙ – ЭТО _____	паллиативная помощь	ОК-9
2.	КОГДА ВОЗБУЖДЕНИЕ И БЕСПОКОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ БОЛЬНОГО СОПРОВОЖДАЮТСЯ СТОНАМИ И ГРИМАСАМИ, ЭТО ЧАСТО ИСТОЛКОВЫВАЮТ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО _____	физической боли	ПК-4.1
3.	СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ У ЧЕЛОВЕКА НАРУШАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ, ПРОСТРАНСТВЕ, СОБСТВЕН-	дезориентация	ПК-4.2

	НОЙ ЛИЧНОСТИ И В ОКРУЖЕНИИ — ЭТО		
4.	БЕЗВОЗМЕЗДНАЯ ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОМОЩЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕШЕНИЕ ВАЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ ИЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ — ЭТО	волонтерская деятельность	ПК-4.3
5.	ПАЛЛИАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ — ЭТО ВИД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КОТОРЫЙ НАПРАВЛЕН НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С ТЯЖЁЛЫМИ, ХРОНИЧЕСКИМИ И	неизлечимыми заболеваниями	ПК-4.4
6.	МОРФИН - ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ ПРИ ОНКОЛОГИИ ПРИ	сильных болях	ПК-4.5
7.	ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ: ПОДБОР ТЕРАПИИ, РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ОКАЗАНИЕ ДУХОВНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА	умирающих больных	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 2	Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – А, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – А, 2 – Б, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	1, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	2, 1, 4, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 4, 2, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	профилактику	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	толерантность	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	патронажная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	смерти	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	потребности	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	обезболивания	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	терапии	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	боли	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	паллиативная помощь	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	физической боли	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	дезориентация	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	волонтерская деятельность	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	неизлечимыми заболеваниями	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	сильных болях	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	умирающих больных	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов